Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Информационные возможности бухгалтерской и консолидированной отчетности

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	76
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Е.М. Сорокина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное формирование у магистрантов знаний теоретических основ и практических навыков составления бухгалтерской отчетности, а также ее аналитических возможностей и методов финансового анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен организовывать оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской и налоговой отчетности и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен организовывать оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской и налоговой отчетности и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	З. Знать теоретические и методические основы составления бухгалтерской и консолидированной отчетности У. Уметь определять аналитические показатели на основе данных бухгалтерской и консолидированной отчетности Н. Владеть навыками организации и методикой проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	32
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	76
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические основы бухгалтерской и финансовой отчетности	31	8		20		Тестирование по бухгалтерской и финансовой отчетности
2	Возможное содержание годовой бухгалтерской и финансовой отчетности	31	8		26		Составление отчетности
3	Финансовый анализ и его роль в управлении организацией	31	8		12		Собеседование по 3 теме
4	Проблемы методического обеспечения финансового анализа	31	8		18		Проверка правильности расчета показателей и формулировки выводов
	ИТОГО		32		76		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методологические основы бухгалтерской и финансовой отчетности	Проблемы терминологии и классификации бухгалтерской и финансовой отчетности.
2	Возможное содержание годовой бухгалтерской и финансовой отчетности	Проблемы формирования данных различных форм отчетности.
3	Финансовый анализ и его роль в управлении организацией	Информационные возможности финансового анализа
4	Проблемы методического обеспечения финансового анализа	Дискуссионность расчета отдельных аналитических показателей. Возможные выводы по рассчитанным показателям.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методологические основы бухгалтерской и финансовой отчетности	ПК-2	З.Знать теоретические и методические основы составления бухгалтерской и консолидированной отчетности У.Уметь определять аналитические показатели на основе данных бухгалтерской и консолидированной отчетности Н.Владеть навыками организации и методикой проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Тестирование по бухгалтерской и финансовой отчетности	Ответ на один вопрос оценивается в 1 балл (10)
2	2. Возможное содержание годовой бухгалтерской и финансовой отчетности	ПК-2	З.Знать теоретические и методические основы составления бухгалтерской и консолидированной отчетности У.Уметь определять аналитические показатели на основе данных бухгалтерской и консолидированной отчетности Н.Владеть навыками организации и методикой проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Составление отчетности	Правильно составленные формы оцениваются в 35 баллов (35)
3	3. Финансовый анализ и его роль	ПК-2	З.Знать теоретические и методические	Собеседование по 3 теме	Ответ вопрос оценивается в 20

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	в управлении организацией		основы составления бухгалтерской и консолидированной отчетности У.Уметь определять аналитические показатели на основе данных бухгалтерской и консолидированной отчетности Н.Владеть навыками организации и методикой проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта		баллов (20)
4	4. Проблемы методического обеспечения финансового анализа	ПК-2	З.Знать теоретические и методические основы составления бухгалтерской и консолидированной отчетности У.Уметь определять аналитические показатели на основе данных бухгалтерской и консолидированной отчетности Н.Владеть навыками организации и методикой проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Проверка правильности расчета показателей и формулировки выводов	Представление вывода по результатам анализа отчетности оценивается в 35 баллов (35)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на один вопрос 4 балла.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской и налоговой отчетности и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

Знание: Знать теоретические и методические основы составления бухгалтерской и консолидированной отчетности

1. Актуальность отчетной информации для принятия управленческих решений
2. Аналитические возможности современной бухгалтерской отчетности
3. Зависимость содержания бухгалтерской отчетности от учетной политики
4. Обеспечение полноты отчетной информации для принятия управленческих решений
5. Обеспечение существенности отчетных показателей для принятия управленческих решений
6. Особенности содержания бухгалтерской отчетности филиалов.
7. Оценка статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах и ее влияние на результативные показатели работы организации
8. Представление в отчетности данных, составляющих государственную тайну
9. Проблемы обеспечения достоверности отчетных данных
10. Проблемы терминологии и классификации бухгалтерской отчетности
11. Проблемы формирования данных различных форм отчетности.
12. Тенденции в формировании отчетных показателей.
13. Тенденции совершенствования бухгалтерской отчетности
14. Формат бухгалтерского баланса в мировой практике
15. Формат отчета о финансовых результатах в мировой практике

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской и налоговой отчетности и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

Знание: Знать теоретические и методические основы составления бухгалтерской и консолидированной отчетности

1. Составление соответствующей формы отчетности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской и налоговой отчетности и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

Умение: Уметь определять аналитические показатели на основе данных бухгалтерской и консолидированной отчетности

Задача № 1. Составление соответствующей формы отчетности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской и налоговой отчетности и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа
Навык: Владеть навыками организации и методикой проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
Задание № 1. Составление соответствующей формы отчетности

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильная формулировка аналитического вывода 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской и налоговой отчетности и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа
Навык: Владеть навыками организации и методикой проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
Задание № 1. Проанализировать отчет и дать оценку финансового состояния организации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения
Дисциплина - Информационные возможности бухгалтерской и консолидированной отчетности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составление соответствующей формы отчетности (30 баллов).
3. Проанализировать отчет и дать оценку финансового состояния организации (30 баллов).

Составитель _____ Е.М. Сорокина

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Сорокина Е. М. Анализ денежных потоков предприятия: теория и практика в условиях реформирования российской экономики/ Е. М. Сорокина.- М.: Финансы и статистика, 2003.-175 с.
2. Сорокина Е. М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Е. М. Сорокина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-117 с.

3. Сорокина Е.М. Бухгалтерская (финансовыая) отчетность.- Москва: издательство "Юрайт", 2022.- 120 с.
4. Сорокина Е.М. Информационные возможности бухгалтерской отчетности. Часть 1.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 68 с.
5. Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Таюрская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 62 с. — 978-5-87623-659-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56042.html
6. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 191 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53848 (25.12.2015)
7. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52443.html

б) дополнительная литература:

1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий (характеристика форм и статей, методика чтения, мониторинга и предварительного анализа). учеб. пособие для вузов/ И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-192 с.
2. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. учеб. для магистров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. И. Григорьева.- М.: Юрайт, 2013.-462 с.
3. Сорокина Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность.- Москва, 2019.- 168 с.
4. Селютина С.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Селютина, Е.Л. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64073.html
5. Соколова Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 100 с. — 978-5-374-00277-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14635.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Издательство «Лань», адрес доступа: http://e.lanbook.com. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета и экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• выполнение заданий в рамках дисциплины (консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий